

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Академічна доброчесність»

Рівень вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Всі освітні програми
Заняття:	II семестр 3 чверть
Лекції	2 години на тиждень згідно розкладу
Практичні	2 години на тиждень згідно розкладу
Кількість кредитів	4 (120 годин)
Мова викладання	Українська




Кафедра, що викладає	Філософії і педагогіки
-----------------------------	------------------------

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:

<https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=47>

Інформація про викладача:

	<p>Козинець Інна Іванівна Доцент кафедри філософії і педагогіки, канд. пед. наук, доцент E-mail: Kozynets.I.I@nmu.one</p> <p>Консультації: ауд. 113, за окремим графіком</p> <p>лекції та практичні заняття проводяться відповідно до розкладу.</p>
---	--

1. Анотація до курсу

Академічна доброчесність – дисципліна вибіркового блоку навчального плану підготовки магістрів, знайомить здобувачів з Кодексом академічної доброчесності закладу вищої освіти. В цьому курсі розглянуто, як оформлювати доброчесно оформлювати результати наукової діяльності, а також міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах.

2. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти загальні (базові) та предметні (професійні) компетентності для дотримання етичних принципів та визначених чинним законодавством правил під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

3. Результати навчання:

- Володіти поняттями та принципами академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства
- Знати основи системи університетських заходів щодо академічної доброчесності
- Вміти практично використовувати загальні (базові) та предметні (професійні) компетентності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових досягнень.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
1 . Академічна доброчесність як виклик часу
1.1. Поняття чесності, доброчесності, академічної доброчесності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності
1.2. Академічна доброчесність викладачів та студентів
1.3. Види порушень академічної доброчесності
1.4. Система університетських заходів щодо доброчесності
2. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти
2.1. Принципи етичної поведінки працівників та студентів університету
2.2. Толерантність та справедливість
2.3. Відповідальність за порушення академічної доброчесності
2.4. Процедури забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності
2.5. Органи контролю за дотриманням академічної доброчесності
3. Оформлювання результатів наукової діяльності
3.1. Особливості наукового стилю
3.2. План, тези, конспект, анотація як засіб організації розумової праці
3.3. Стаття як самостійний науковий твір
3.4. Дипломна робота, рецензія, відгук: особливості оформлення
3.2. Стандарт 15 ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»
4. Плагіат як прояв недоброчесності
4.1. Попередження плагіату в освітньому процесі
4.2. Перевірка, виявлення плагіату та його усунення

4.3. Порядок розгляду факту академічного плагіату та застосування дисциплінарних стягнень
4.4. Запобігання плагіату
5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах
5.1. Ванкувер стиль
5.2. Гарвардський стиль
5.3. Стиль американської психологічної асоціації
5.4. Стиль Асоціації сучасної мови
5.5. Стиль Оксфордського університету для цитування юридичних документів
6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату
6.1. Основні характеристики систем для перевірки академічних текстів на плагіат
6.2. Робота з системами WCopyFind (США). Turnitin (США). Viper (Велика Британія). Urkund (Швеція). PlagScan (Німеччина). StrikePlagiarism (Польща). Unicheck (Україна). IThenticate (США). CrossRef Plagiarism Check (США).

Практичні заняття відповідно до тем прочитаних лекцій
1. Академічна доброчесність як виклик часу
2. Кодекс академічної доброчесності закладу вищої освіти
3. Оформлювання результатів наукової діяльності
4. Плагіат як прояв недоброчесності
5. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах
6. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення*

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом. Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p. @nmu.one) на Офіс365. Використання MStTeams (<https://teams.microsoft.com/>)

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення студентів за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

6.2. Студенти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

<p>Підсумкове оцінювання (якщо студент набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</p>	<p>Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань, 1 відкритого запитання. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 4 бали. Правильна відповідь на відкрите запитання оцінюється у 20 балів. Відкриті запитання оцінюються шляхом співставлення з еталонними відповідями. Максимальна кількість балів за диференційований залік: 100</p>
---	--

6.3. Критерії оцінювання за роботу на практичних заняттях:

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

6. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Політика щодо академічної доброчесності регламентується "Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. Викладач зобов'язаний у такому випадку видати інше індивідуальне завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Усі письмові запитання до викладача щодо навчальної дисципліни можуть надсилатися на персональну корпоративну електронну пошту, на платформу Teams та на вайбер викладача.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які надано викладачеві для перевірки із порушенням термінів, оцінюються нижчими балами. Перескладання відбувається із дозволу декана у разі поважної причини (наприклад, хвороба).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням, він має право опротестувати виставлену оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Причиною невідвідування занять є хвороба, участь в університетських заходах, навчання за індивідуальним графіком та академічна мобільність, що задокументовано. Про причину відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту та самостійно надолужити пропущений матеріал.

У разі міжнародної мобільності навчання може відбуватись в он-лайн форматі

7.6. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Академічна доброчесність».

8. Рекомендована література

Основна:

1. Закон України «Про освіту». - Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
2. Закон України «Про вищу освіту» - Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності / упоряд.: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв ; Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — 2019. — 41 с. https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxxq9/view
4. Єгорченко І.Д., Серебряков М.В. Академічна доброчесність. Проект «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!». К.: 2018. <https://rpr.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/Analitichna-zapyska-akademichna-dobrochesnist.pdf>

5. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова Київ : Таксон, 2016. 234 с
6. Десять принципів академічної доброчесності для викладачів : пер. з англ. / Проект сприяння академічній доброчесності в Україні. — 2017. — 3 с.
7. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016.
8. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності / укладачі: підкомісія 303 «Академічна доброчесність» / 2016 р. - 24 с. <https://drive.google.com/file/d/0VyePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWM/view>
9. Лист Міністерства освіти і науки України керівникам закладів вищої освіти «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 26.10.2017 р.

Додаткова

1. Кодекс академічної доброчесності державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» Дніпро, НТУ «ДП», 2017» - 12 с.
2. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» - 11 с.
3. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання : методичний посібник / Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара ; кол. авт.: Н. В. Стукало, К. В. Ковальчук, М. В. Литвин [та ін.]. Дніпропетровськ, 2013. 44 с. 36
4. Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат : інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. В. Башун; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 37 с.
5. Навчання студентів академічній доброчесності у бібліотеці ВНЗ : методичні поради / автори-укладачі: Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 39 с. – ISBN 978-966- 97569-4-7.